

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 122
«АВВГ Дейка»
Трушина И.Я. Трушина
«15» августа 2024 г.

Принят на заседании
Педагогического совета
от «15» августа 2024 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 122
«АВВГ Дейка»
Мингазова Л.Р. Мингазова
«15» августа 2024 г.
Введен в действие приказом
«15» августа 2024 г. № 116



ПРОЕКТ
 годового плана работы
музыкального руководителя
Зуевой Ольги Олеговны
на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны,
2024 год

**Годовой план работы
музыкального руководителя Зуевой Ольги Олеговны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки и хореографии.

Задачи:

- продолжить развитие музыкальных, творческих способностей детей через театрализованную деятельность и хореографию.
- совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями воспитанников, с целью гармоничного развития музыкальных способностей дошкольников.
- воспитывать патриотизм, уважение, чувство гордости за свою страну, республику и город через приобщение к многонациональной музыкальной культуре России.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности по итогам года.	май	Музыкальные руководители
2	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	август	
1. Работа с детьми.			
	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическое проведение занятий в соответствии с сеткой. - Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию. - Индивидуальная работа по результатам диагностики в течение года. - Выявление и работа с одаренными детьми. - Работа по созданию языковой среды и закреплению пройденного материала с детьми в образовательной деятельности. - Развитие музыкально - творческих способностей детей через кружковую деятельность - Организация и проведение праздников и развлечений с детьми в течение года. 	в течение года	Музыкальные руководители
1	«День знаний» развлечение для подготовительных групп	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	«Как прекрасна осень золотая». Развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Маму очень я люблю» Мероприятие, посвященное дню Матери для старших групп.	Ноябрь	Педагоги ДОУ
4	«В гости к ёлочке идём». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для первых младших групп. «Чудеса в новогоднем лесу» Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для вторых младших групп. «Новогодняя сказка». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для средних и старших групп.	Декабрь	
5	«Зимние забавы» Развлечение для младших групп	Январь	
6	Музыкально -литературный праздник «В гостях у балета» для старших групп	Февраль	

7	«Маму поздравляют малыши». Праздничные утренники ко дню 8 марта для первых младших групп. «Мама, солнышко моё!» Праздничные утренники ко дню 8 марта для второй младшей группы. «Весенние цветы для мамы» Праздничные утренники ко дню 8 марта средние и старшие группы.	Март	
8	«Путешествие в страну смеха». Развлечение ко дню смеха. Для всех возрастных групп.	Апрель	Педагоги ДОУ
9	«Вечная память героям!» Праздник ко дню Победы. Старшие группы	Май	
10.	«Как Клёпа и Ириска лето потеряли» Развлечение ко дню защиты детей для всех возрастных групп. «День России» для старших групп. «Сабантуй» Для всех возрастных групп	Июнь	Узкие специалисты и воспитатели групп
11.	«День Семьи любви и верности» Для всех возрастных групп	Июль	
12.	«С днем рождения, любимый сад!» Для всех возрастных групп. «День флага России» для подготовительных групп. «День Республики» для старших групп.	Август	
2. Работа с педагогами			
1	Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
2	Выступление на педагогическом совете «Подготовка и организация праздников и развлечений в детском саду»	Январь	
3	Мастер-класс для воспитателей «Танцуем вместе»	Март	
4.	Консультация на тему: «Использование фоновой музыки в режимных моментах» (для всех групп)	Апрель	
5.	Согласование и утверждение сценариев с воспитателями. Разучивание песен и танцевальных движений в тихий час с воспитателями и узкими специалистами. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей в группах для воспитателей. Репетиции с героями и персонажами. Оформление музыкального зала к праздникам, утренникам и развлечениям с педагогами и узкими специалистами ДОУ. Совместная деятельность с педагогами и узкими специалистами ДОУ: изготовление атрибутов, костюмов, изготовление декораций. Совместная деятельность в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсах. Участие в заседаниях методических объединений педагогов ДОУ.	в течение года	Музыкальные руководители, воспитатели, узкие специалисты

3. Работа с родителями

	Выступление на родительских собраниях по графику воспитателей на темы: -«Условия для музыкального развития в семье»; -«Хореография - как форма художественно-эстетического развития дошкольников», «Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми», Подготовка памяток для родителей (для информационного стенда) -«Культура поведения родителей на детском празднике». -«Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»	в течение года	Музыкальные руководители
	Выявлять творческих родителей. Привлекать родителей к участию в подготовке праздничных мероприятий, к творческой жизни детского сада, к участию в совместном проекте «Потанцуй со мной»	в течение года	Музыкальные руководители
	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года	Музыкальные руководители
4. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
	Совместные мероприятия со школой и педагогами ДОУ. Установить творческие контакты с педагогами – хореографами города	в течение года	Старший воспитатель специалисты

Приложение №1 к годовому плану

Организационно-методическая работа.

План работы с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию на 2024-2025 учебный год

Цели: выявление и развитие индивидуальных хореографических и творческих способностей.

Задачи:

1. Формировать хореографические навыки: (осанку, гибкость, пластичность, выворотность, умение взаимодействовать в коллективе).
2. Формировать навыки исполнительского мастерства, умение держаться на сцене
3. Воспитывать потребность к творческому самовыражению.
4. Стимулировать к активному участию в конкурсах.

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы по выявлению интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по направлению хореография.	сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Определение задач дальнейшего развития одаренности: -поддержка интереса к хореографии, как виду искусства; -формирование осознанного отношения к музыкальной деятельности; - дальнейшее развитие музыкально-творческого	октябрь	

	потенциала в разных видах музыкальной деятельности.		
3.	Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форм, содержания)	ноябрь	
4.	Подбор материалов для конкурсных номеров	в течение года	Музыкальные руководители воспитатели групп
5.	Участие в конкурсах детского творчества		
6.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей		
7.	Проведение занятий, развивающих познавательные процессы		
8.	Проведение музыкальных игр и упражнений на развитие слуха и голоса, чувства ритма, координации движений и пения.		
9.	Проведение занятий на развитие эмоционально-волевой сферы		
10.	Проведение занятий на развитие творческой сферы		
11.	Профилактика нервных напряжений, страхов и эмоций у детей.		Музыкальные руководители Педагог-психолог
12.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	май	Музыкальные руководители
Работа с родителями			
1.	Организация консультаций для родителей: - «Музыка в общении с ребёнком» - «Одаренный ребенок», - «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».	сентябрь ноябрь март	Музыкальные руководители
2.	Предоставление материалов для информационных стендов.	в течение года	Музыкальные руководители
3.	Родительское собрание: «Участие в конкурсах, как возможность для раскрытия потенциальных способностей ребенка»	октябрь	
Работа с педагогами			
1.	Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению способных детей.	В течение года	Музыкальные руководители Педагог-психолог
2.	Организация консультаций для воспитателей: -«Одаренный ребенок-какой он?» -«Организация образовательной работы с музыкально- одаренными детьми» -«Развитие одаренности детей дошкольного возраста»	Ноябрь январь февраль	Музыкальные руководители Педагог-психолог Воспитатели

Выбраны основные формы работы: индивидуальная и подгрупповая.

Приемы: -дидактические игры, направленные на развитие различных музыкальных и хореографических навыков; - игры, этюды и упражнения, формирующие творческий подход к танцевальной деятельности; - просматривание видеоматериалов, прослушивание

аудиозаписей с исполнителями в разных видах музыкальной деятельности; - выступления на детских праздниках и развлечениях; -участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях детского творчества, -знакомство с педагогами и учащимися ДШИ (концерты, пробные занятия по пению, хореографии и музицированию), - беседа с родителями с целью рекомендации детских творческих студий, хореографических коллективов и ДШИ города.

Составлен план индивидуальной работы с одаренными детьми. В конце учебного года, исходя из анализа общего мониторинга, и результативности участия детей в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня подведены итоги работы. Срок реализации плана – программы с 1сентября по 31 мая.